

兴县教育基本情况

一、兴县教育基本情况

兴县现在共有各级各类学校 73 所:其中, 幼儿园 29 所, 小学 25 所, 教学点 5 个, 初中 6 所, 九年一贯制学校 5 所, 高中 2 所, 职业中学 1 所。初中和高中学校主要集中在县城区域, 乡镇学校生源日趋减少。

全县共有学生 29154 人, 其中, 学前幼儿 6416 人, 义务教育阶段学生 18770 人(小学生 12481 人, 初中生 6289 人), 高中在校生 3695 人, 职业中学在校生 579 人。

全县现有专任教师 2488 人, 其中, 幼儿教师 139 人, 小学专任教师 1141 人, 初中专任教师 884 人, 高中专任教师 254 人, 职业中学专任教师 70 人。

二、兴县教育发展及具体举措

(一) 县委政府高度重视、大力投入, 全县各级各类学校办学条件明显改善

近年来, 县委、县政府高度重视教育事业的发展, 一系列政策、措施的落实, 有力地促进了我县教育事业的健康持续发展。在学校布局和办学条件改善方面, 2011 年, 占地面积 205 亩, 20 轨设置的友兰中学投入使用。2015 年, 占地面积 120 亩, 八轨制 72 个教学班, 九年制的一二〇师学校投入使用。2014 年, 投资 3000 余万元, 占地 12 亩的一二〇师幼儿园建设完成并投入使用。2019 年, 占地面积 9116 m²,



总建筑面积 6400 m²，4 轨制的兴县阳光小学建设完成并投入使用。2020 年，占地 42711.18 m²，总建筑面积 10761.7 m²，6 轨制的城南小学投入使用。规划用地 156 亩，总建筑面积 81500 平方米，总投资近 4 个亿的 16 轨制、48 个教学班的县级职教中心新建项目正在推进中，明年将投入使用。规划占地面积 28621.1 m²，总建筑面积 34454.85 m²，8 轨制的友兰中学附属初中建设项目正在建设，明年秋季投入使用。

随着投入力度的加大，我县城乡中小学校容校貌焕然一新，在办学条件、设施设备、办学功能、师资配备、教育质量等方面实现了基本均衡。特别是农村学校，在校园校舍、设施设备、教师配备方面与城区学校执行同一标准，较好地解决了农村学校也能“上好学”的问题。

（二）以“十大教育行动”推动全县教育提档升级

1、党建领航行动：深入贯彻党的教育方针，推进党建业务相融合；推行校长、书记一肩挑；深化党史学习教育；弘扬伟大建党精神，赓续育人初心使命。

2、树人铸魂行动：筑牢“立德树人、五育并举、铸魂育人”的思想根基。用好四则运算，答好立德树人“考卷”，即用好红色资源，“加”精神之钙；落实相关政策，“减”学生负担；借力科学技术，“乘”因材施教；促进风清气正，“除”不良积弊。

3、布局优化行动：按照“就近就便服从就优”政策，



进一步优化中小学布局调整。高标准建设友兰附中、全面打造兴县初级中学、提档升级一二〇师学校，友兰中学主打“文化课”、兴县中学凸显“艺体”特色，构建各有侧重、各美其美、协同发展的初高中教育新格局。

4、改革激活行动：深化“县管校聘”改革、办学体制机制改革，启动“校长职级制”改革和“七名兴教”工程，探索实施小学教育“一校长多校区”管理体制和一二〇师学校等九年制学校学段规制调整改革。

5、队伍强基行动：加大纪律作风整顿力度，严格落实《关于进一步加强教师队伍管理暂行办法（试行）》，创新做实提升培训，强化教师绩效考核，立师德、正师风、强师能，着力建设一支服务型机关队伍、专家型校长队伍、专业型教师队伍、骨干型班主任队伍。

6、精品提升行动：内融外联相结合，县际、校级双驱动，实施“名校+”工程，培育“种子示范校”，通过典型引路、带动提升战略，让“优质教育资源”燎原兴县大地，惠及全县人民。

7、环境育人行动：推进系统化、育人型、高雅别致的校园文化建设，深入持久开展“小手拉大手，创卫一起走”活动，为农村人居环境“六乱整治”和“创建国家卫生城市”贡献教育力量。

8、规范暖心行动：切实规范学校办学行为、教师从教



行为、校外培训行为，推进“双减”、“五项管理”“课后服务”等政策在兴县落地见效，巩固拓展“教育扶贫”成果、关爱特殊困难群体、有效衔接乡村振兴，让优质、公平教育的雨露惠及兴县百姓，为每个孩子人生出彩奠基蓄能。

9、研训支撑行动：积极构建新时代下“校本教研、区域教研、县际教研、网络教研”协同推进的“大教研”网络格局；“走出去，请进来、联起来”三结合、“理论实践、自主集中、线上线下”三融合，全面加强队伍提升培训。

10、质量提升行动：围绕“质量提升”这一核心，做好“教学常规”“教研教改”两篇文章；抓好“目标、过程、评价”三项管理；实施“七名兴教”“教育信息化”“听说读写书”“养成教育”四项工程，用感恩奋进之笔书写兴县教育高质量发展新篇章。

