

兴县教育科技局文件

兴教科字〔2021〕85号

兴县教育科技局 关于兴县中小学课后服务工作实施方案的 通知

各乡（镇）中心校、县直各中小学、各幼儿园：

为进一步深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，积极回应新时代广大家长的现实需求，切实解决中小學生“放学早、接送难、无人管”的问题，根据《吕梁市教育局 吕梁市发展和改革委员会 吕梁市财政局 吕梁市人力资源和社会保障局 吕梁市税务局关于做好中小學生课后服务工作的



指导意见》（吕教发[2021]15号）文件精神，结合我县实际，制定如下实施方案。

一、总体要求

开展中小学生学习课后服务，是帮助家长解决因工作等原因不能按时接送学生难题，保障学生安全，促进学生健康成长的重要民生实事。也是党史学习教育“我为群众办实事”、解决群众“急难愁盼”问题的具体行动。认真贯彻落实全国、全省教育大会精神，坚持以人民为中心的发展思想，进一步增强教育服务能力，高度重视并做实做细中小学生学习课后服务工作，积极构建课内外相结合的良好育人生态，不断增强人民群众的获得感和幸福感。

二、基本原则

（一）坚持公益属性。课后服务坚持公益导向，不得营利。以财政投入为主。

（二）坚持公开透明。开展课后服务的学校要公开服务时间、服务内容、服务方式、安全措施、费用标准等事项，主动接受学生、家长和社会监督。

（三）坚持自愿申报。课后服务坚持学生家长自愿原则。中小学生学习放学后是否参加课后服务，由学生家长自主选择、自愿申报。

（四）坚持遵循规律。中小学校要根据教育规律和学生身心发展规律，积极创造条件，开展丰富多样的课后服务，培养学生



兴趣爱好，促进学生全面发展。

三、服务安排

（一）服务对象

课后服务对象为义务教育阶段公办学校在学校正常放学后自愿申请参加课后服务的学生。重点解决城镇学校学生放学时间与家长下班时间不一致问题，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童和小学生等亟需服务群体。提倡对个别学习有困难的学生免费辅导帮助。

（二）服务时间

严格落实课后服务“5+2”模式，即学校每周5天都要开展课后服务，每天至少开展2小时，课后服务结束时间与家长下班时间衔接，小学生夏季不晚于19:30；秋季不晚于19:00。初中夏季不晚于20:30；秋季不晚于20:00。各校根据实际情况自行确定，报县教科局同意后实施。各校参加课后服务人员要在课后服务时间结束后方能离校，课后服务从2021年秋季学期开学后实施。

四、服务内容

各学校要遵循教育规律和学生成长规律，围绕帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践能力，提供丰富多彩的课后服务。小学一、二年级以课外阅读、实践活动、手工操作为主，三年级以上以课外阅读、作业辅导、兴趣小组、实践活动为主；初



中阶段以作业辅导、答疑解惑、课外阅读兴趣小组、实践活动为主。不得借课后服务布置书面家庭作业，严禁以课后服务名义集体教学或“补课”，严禁在课后服务期间上新课。课后服务主要内容包括：

1、集中完成作业。安排学生在指定场所自主完成作业，并可进行学生作业个别答疑；

2、参加社团活动。安排学生参加文艺、体育、劳动、艺术等各类社团组织或兴趣小组，观看适宜少年儿童的影片等活动；

3、自主阅读交流。安排学生在阅览室、图书馆等区域开展自主阅读或读书交流活动；

4、组织专题教育活动。学校可统一安排专题教育等有益活动，活动安排要体现实践性、体验性、自主性。严禁课后服务变相成为集体教学或补课；

5、根据学校特色开展活动。

五、组织方式

有课后服务需求的学生家长向学校自愿提出申请，学校统筹安排，统一组织。具体活动安排由学校负责，学校要充分利用校内管理、人员、场地、资源等条件，积极开展课后服务，也可协调校外资源联合提供服务。课后服务原则上以一学期为一个相对固定期。

六、管理机制



(一) 政府指导，属地管理

按照义务教育“以县为主”管理体制，县政府要加强对辖区内中小学生学习服务的指导。教育科技局统筹中小学生学习服务管理。发展改革、财政、人社、税务等有关部门密切配合，共同做好中小学生学习服务工作。

(二) 学校主体，加强合作

中小学习校是学习服务的实施主体，校长是第一责任人。各学习校要结合实际，制定具体实施办法。鼓励学习校与其他学习校、社区、妇女儿童活动中心、科技馆等开展合作，共同开展学习服务。要广泛动员非物质文化遗产传承人、退休老教师、在校大学生、营养师、心理咨询师等志愿服务力量，为学生提供形式多样的学习服务。

(三) 成本分担，财政补贴

根据吕梁市发展和改革委员会《关于开展吕梁市中小学习课后服务收费标准成本调查测算情况的报告》，采取课时比例法测算出我市城镇小学和初中课后服务收费标准综合成本为：小学生为每人每小时 1.56 元，初中生为每人每小时 2.95 元。县政府将参照上述综合成本，列入财政预算，按照有关规定执行。

课后服务成本包括与课后延时服务有关的人员劳务报酬支出、固定资产折旧费支出、商品和服务支出(包括维修费、水电费等)。

(四) 教工参与，合理取酬



鼓励和支持中小学校教职工在保证按质按量完成正常职责工作任务前提下，积极参与课后服务工作并取得相应劳务报酬。教职工参与课后服务项目发放劳务报酬从课后服务经费中列支。

七、保障措施

(一)加强组织领导。开展中小学生学习课后服务涉及千家万户，涉及学校、家庭、社会方方面面，涉及发展改革、财政、人社、税务等多个部门。成立由县政府牵头的领导小组，建立政府主导、部门联动、学校主责、社会参与、家长支持的课后服务工作机制，统筹协调及时出台相关政策，落实保障措施，健全工作制度，确保课后服务工作有序推进。

(二)落实安全责任。各中小学校要完善课后服务安全管理制度和应急预案，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度。明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，对参与课后服务人员的品德、健康严格把关，加强安全监管。要切实消除在场地、消防、安全、保卫等方面的安全隐患。健全学生医保制度、校园伤害保险、学生意外商业险等制度，鼓励建立损害赔偿的多方共担机制，为课后服务提供安全保障。

(三)强化监督考核。建立前期规划、中期检查、年度考核的监管机制，加强对课后服务的督导、检查和考评，确保课后服务规范化、制度化、常态化进行。财政补贴的课后服务费用须专款



专用，不得用于其他支出。要加强审计，确保资金安全。严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。严禁课后服务变相成为集体教学或补课。严禁学校以课后服务名义乱收费。

（四）做好宣传引导。建立健全家校协同育人机制，鼓励引导家长主动承担子女课后家庭服务工作。通过多种方式向社会广泛宣传课后服务的目的、意义、方法、措施和成效，及时总结推广成功做法和典型经验，推动形成全社会关心、支持、理解中小学生学习课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。创新工作机制和方法，积极探索形成各具特色的课后服务工作模式。各校要结合实际，制定做好中小学生学习课后服务工作的具体实施方案，开展工作有关情况及时报县教育科技局。

（此件公开发布）

